

L'évaluation au collège

Les évaluations permettent aux enseignants de constater si les élèves ont acquis totalement, partiellement ou pas du tout une notion.

Une évaluation en référence aux programmes d'enseignement

Les acquis des élèves sont évalués au cours de la scolarité sur la base des connaissances et de compétences attendues à la fin des cycles 3 (fin de 6^{ème}) et 4 (fin de 3^{ème}), telles qu'elles sont fixées par les programmes d'enseignement.

Une échelle d'évaluation de quatre niveaux

Au collège Politzer, l'évaluation des élèves se fait sous forme de compétences et non pas de notes.

Le niveau d'acquisition des compétences est matérialisé par de la couleur :

- **le niveau 1 : couleur rouge** (« maîtrise insuffisante ») correspond à des compétences non acquises au regard du cycle considéré ;
- **le niveau 2 : couleur jaune** (« maîtrise fragile ») correspond à des savoirs ou des compétences qui doivent encore être étayés ;
- **le niveau 3 : couleur vert clair** (« maîtrise satisfaisante ») est le niveau attendu en fin de cycle ;
- **le niveau 4 : couleur vert foncé** (« très bonne maîtrise ») correspond à une maîtrise particulièrement affirmée de la compétence, qui va au-delà des attentes pour le cycle.